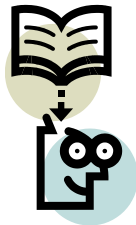


|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                   |           |                       |         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|---------|
| 科 目 名                   | 農業機械                                                                                                                                                                                                                                                              | 単 位 数     | 2 単位                                                              | 学 科 ・ 学 年 | 農業総合<br>A 専門コース 科 3 年 |         |
| 使用教科書                   | 農業機械 実教出版                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                   | 副 教 材 等   | プリント<br>ワークシート        |         |
| 学 習 目 標                 | 農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業機械の取扱いと維持管理に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。<br>(1) 農業機械について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。<br>(2) 農業機械に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。<br>(3) 農業機械について特性を理解し、効率的な利用へつながるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。 |           |                                                                   |           |                       |         |
| 学 習 評 価                 | ○ 次の三つの観点に基づき、学習内容のまとまり（定期考査までを学習のひとまとまり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。                                                                                                                                                                                      |           |                                                                   |           |                       |         |
|                         | ①知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 農業機械の操作、点検、整備に関する学習活動を通して、農業機械の構造と起用や作業特性について理解し、その知識・技能が身についている。 |           |                       |         |
|                         | ②思考力・判断力・表現力                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 農業機械の利用の現状や農業機械化に伴う課題を発見し、見つけた課題点について解決しようとする力が身についている。           |           |                       |         |
|                         | ③主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ノートやワークシートにおいて、学習した単元に対し、さらに強い興味関心を持ち、調査しようとする姿勢がある。              |           |                       |         |
|                         |                                                                                                                                                                                | 評価方法\観点   | ①                                                                 | ②         | ③                     |         |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 学習状況観察    | ◎                                                                 | ○         | ○                     | 自己評価の実施 |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ノート提出     | ○                                                                 | ○         | ○                     | 学習ノート   |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 実習・実習レポート | ○                                                                 | ◎         | ○                     | 実習・レポート |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ペーパーテスト   | ◎                                                                 | ○         | －                     | 定期考査    |
| ※表中の◎は観点の中でより重視するところです。 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                   |           |                       |         |
| 履 修 上 意<br>の 注 意        | ◇授業は単元内容をよく理解し、毎時のノートを取り、集中して取り組みましょう。                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                   |           |                       |         |
|                         | ◇トラクタやコンバインなどの機械を実際に操作し、これらの点検・整備の方法について実習をしながら学びます。実習中の事故を防止するためにも、安全確認に留意しながら取り組みましょう。                                                                                                                                                                          |           |                                                                   |           |                       |         |
|                         | ◇農業機械は農場において実習も行います。天候によって作業内容が変化しますので、いつでも実習ができるように実習服の準備をしておいてください。                                                                                                                                                                                             |           |                                                                   |           |                       |         |

| 学期               | 学 習 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 時<br>数             | 学 習 の ん え ら い                                                                                                                         | 学習活動(評価方法)                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一<br>学<br>期      | <p>オリエンテーション、機械倉庫見学</p> <p>第1章 農業機械の役割</p> <p>1，農業機械化の意義</p> <p>①農業機械の特徴</p> <p>②機械化と農業経営</p> <p>第2章 原動機</p> <p>2，内燃機関</p> <p>①種類</p> <p>②4サイクルガソリンエンジンの作動原理</p> <p>③4サイクルガソリンエンジンの構造</p> <p>④2サイクルガソリンエンジン</p> <p>⑤4サイクルガソリンの取扱いと整備</p> <p>⑨燃料と潤滑油</p> <p>第4章 作業機</p> <p>3，稲作用収穫・調製用機械</p> <p>②収穫用機械</p> | <p>1</p> <p>23</p> | <p>農業機械が農業生産にどのように役立っているかを学びます。</p> <p>内燃機関の種類と特徴を学びます。</p> <p>4サイクルガソリンエンジンの構造を中心に、仕組みや構造について学びます。</p> <p>コンバインの構造と使用方法について学びます。</p> | <p>写真、実物、ICTを使用しながら身近な例と関連付けながら学びます。</p> <p>整備方法を学び、実際のエンジンを用いながら整備作業を実践します。</p> <p>【学習状況観察】<br/>【ワークシート】<br/>【定期考査】<br/>【課題提出】<br/>【実習】</p> |
| 一<br>二<br>学<br>期 | <p>第3章 トラクタ</p> <p>1，乗用トラクタ</p> <p>①種類</p> <p>②基本運転と操作</p> <p>③作業の安全確保</p> <p>④構造と機能</p> <p>⑤トラクタの性能</p> <p>⑥点検調整</p>                                                                                                                                                                                     | <p>26</p>          | <p>乗用トラクタの用途、運転方法について学びます。</p> <p>乗用トラクタ使用時における労働安全について考え、想定されるリスク評価を実践し、改善策を学びます。</p>                                                | <p>運転操作の基本を学び、実際の機械を用いながら作業を実践します。</p> <p>【学習状況観察】<br/>【ワークシート】<br/>【定期考査】<br/>【課題提出】<br/>【実習】</p>                                           |
| 三<br>学<br>期      | <p>第5章 農業機械と安全</p> <p>1，農業機械の整備と保守</p> <p>①農業機械の整備</p> <p>2，農作用による事故と健康障害</p> <p>①農作業による事故の実態</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>20</p>          | <p>農業機械の点検・整備の必要性を学びます。<br/>農作業事故の内容とおもな原因を理解し、安全作業の基本を学びます。</p>                                                                      | <p>日本国内の農作業事故の状況を理解し、安全作業に必要な条件についてグループで検討します。</p> <p>【学習状況観察】<br/>【ワークシート】<br/>【定期考査】<br/>【課題提出】<br/>【実習】</p>                               |
|                  | 合計時間数                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 70                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |